

14. Msza Święta

1. Cele katechetyczne:

- poznanie głównych części Mszy Świętej;
- kształtowanie prawidłowych postaw liturgicznych;
- kształtowanie relacji międzyludzkich w duchu chrześcijańskim;
- zachęcenie do udziału w niedzielnej Mszy Świętej.

2. Słowa klucze:

Msza Święta; uczta; przyjaciel.

3. Uwagi metodyczne:

a. Pomoce dydaktyczne:

- świeca;
- skrzynia skarbów;
- treść zaproszenia;
- schemat Mszy Świętej;

b. Metody:

- zabawa integracyjna;
- praca z podręcznikiem;
- pogadanka z elementami rachunku sumienia;
- metoda aktywizująca,
- piosenka.

c. Literatura i środki audiowizualne:

- Piosenka *Jezus daje nam zbawienie* – CD.

4. Plan katechezy

A. Wstęp

Zapalenie świecy.

Modlitwa nawiązująca do tematu poprzedniej katechezy.

Zabawa integracyjna *Rozmowy przy stole*.

– czas ok. 10 min.

B. Rozwinięcie

Praca z podręcznikiem – podział Mszy Świętej.

Pogadanka z elementami rachunku sumienia.

Praca w zeszycie ucznia.

Metoda aktywizująca *Skrzynia skarbów duchowych*.

– czas ok. 20 min.

C. Zakończenie

Podsumowanie – postawy liturgiczne i gesty na modlitwie.

Piosenka *Jezus daje nam zbawienie*.

Modlitwa.

– czas ok. 15 min.

5. Przebieg katechezy:

A. Wstęp

Rozpoczynamy od zapalenia świecy. Katecheta w modlitwie spontanicznej opowiada Jezusowi, że na ostatniej lekcji dzieci poznały rok liturgiczny, akcentując niedzielę jako dzień spotkania z Nim i innymi ludźmi na Mszy Świętej.

Na początku katecheta zaprasza dzieci do zabawy: *Rozmowy przy stole*.

Uczniowie siedzą w ławce twarzą do siebie. Zapraszają się na wymarzone spotkanie urodzinowe, opowiadają o nim. Następnie odwracają się do kolegów z tyłu bądź z przodu – dzielą się z nimi swymi przeżyciami, przekazują zaproszenie, słuchają się nawzajem.

Chodzi o stworzenie miłej atmosfery, zintegrowanie klasy we wspólnotę.

Kończąc ćwiczenie, katecheta odczytuje dzieciom treść zaproszenia, które Pan Jezus zostawił dla nich. Jest ono zaproszeniem na spotkanie z Nim podczas niedzielnej Mszy Świętej.

B. Rozwinięcie

Pragnąc zapoznać uczniów z Mszą Świętą, jej podziałem na części, katecheta odwołuje się do doświadczeń i przeżyć dziecka, związanych z jego spotkaniami urodzinowymi. Omawiając Mszę Świętą, nawiązuje, przez analogię, do uczy urodzinowej. Możemy zaproponować uczniom stworzenie „miniuczty urodzinowej” – jest obecny jubilat, rodzina, goście, prezenty, dania, śpiewy, życzenia, rozmowy. Odnosimy to do rzeczywistości Mszy Świętej.

Praca z podręcznikiem. Polecamy dzieciom odnaleźć w podręczniku schematyczny podział Mszy Świętej. Uczniowie zapoznają się z nim.

Równolegle prowadzimy pogadankę urozmaiconą pytaniami. Mogą one przyjąć charakter rachunku sumienia.

- Jezus zaprasza cię na niedzielną Mszę Świętą. Jak odpowiadasz na Jego zaproszenie? A jak ty się czujesz, kiedy zaproszeni przez ciebie przyjaciele, nie przychodzą na twoje urodziny?
- Msza Święta jest ucztą miłości. Twoje przyjęcie urodzinowe także jest spotkaniem przyjaciół, którzy się lubią.

Msza Święta składa się z **czterech części**.

Pierwsza część Mszy Świętej to **obrzędy wstępne**. Stajemy wokół ołtarza, śpiewamy pieśń na wejście, przepraszamy Boga Ojca za nasze winy, wielbimy Go, modlimy się wspólnie. Czy twój strój jest odświętny, gdy przychodzisz na Mszę Świętą? Czy zdejmujesz czapkę? Czy wchodzisz do środka świątyni? Jak trzymasz złożone ręce? Może pozostajesz na zewnątrz kościoła? A jak ty się czujesz, gdy zaproszony przyjaciel odmawia ci lub nie chce wejść do twojego mieszkania, zostaje na zewnątrz? Jak się czujesz, gdy przyszedł ubrany niedbale?

Druga część Mszy Świętej to **liturgia słowa**. Sam Bóg rozmawia z tobą, chce cię przestrzec, poczyć, pocieszyć. Słuchamy Jego słowa uważnie, staramy się je zapamiętać i odpowiedzieć na nie. Jakie jest twoje zachowanie podczas liturgii słowa? Czy słuchasz słowa Bożego ze skupieniem? Czy wykonujesz wszystkie gesty ze starannością? A jak ty się czujesz, gdy przyjaciel, którego zaprosiłeś, nie chce z tobą rozmawiać, wysłuchać tego, co chcesz mu powiedzieć? Przerywa rozmowę, jest niespokojny, znudzony?

Trzecia część Mszy Świętej to **liturgia eucharystyczna**. Na jej początku składamy na ołtarzu dary: chleb i wino. Kapłan czyni to samo, co Pan Jezus w Wieczerniku: modli się nad nimi, uwielbia Boga i dziękuje Mu, a następnie mocą Ducha Świętego przemienia chleb i wino w Ciało i Krew Pana Jezusa. Później przystępujemy do stołu Pańskiego, przyjmując Je w Komunii Świętej. Jednoczymy się wtedy z Bogiem. Czy ty przynosisz Jezusowi swój dar duchowy – dobre uczynki, wyrzeczenia i składasz je na ołtarzu? Jak ty się czujesz, gdy przyjaciel zapomniał przynieść ci urodzinowy prezent? Czy na każdej

Eucharystii przyjmujesz Pana Jezusa w Komunii Świętej? A jak się czujesz, gdy zaproszeni przyjaciele nie chcą częstować się z twojego stołu, tym co na nim przygotowałeś?

Czwarta część Mszy Świętej to **obrzędy zakończenia**. Otrzymujemy Boże błogosławieństwo i idziemy wypełniać w codziennym życiu to, czego nauczył nas Pan Jezus. Jesteśmy silni Jego słowem i Jego Ciałem. Staramy się kochać bliźnich, być dla nich dobrymi przyjaciółmi. Czy ty wychodzisz ze Mszy Świętej przemieniony? Czy jesteś lepszym synem, córką, kolegą, przyjacielem, uczniem? A jak ty się czujesz, gdy twoi przyjaciele okazują niezadowolenie po wyjściu z twoich urodzin? Jak obmawiają cię, naśmiewają się z ciebie?

Jeżeli zrozumiałeś, że nie zawsze jesteś wiernym przyjacielem Jezusa, przeproś Go w sercu i postaraj się zmienić.

Wydzieranka z papieru. Dzieci składają kartonik kolorowego papieru na pół, wydzierają z niego serduszko.

Zamiast modlitwy – procesyjnie podchodzą do biurka i wrzucają serduszka do ustawionej skrzyni skarbów duchowych obok świecy.

Praca w zeszycie: dzieci pod tematem lekcji wpisują schemat Mszy Świętej.

C. Zakończenie

W podsumowaniu, wykorzystując wiadomości z podręcznika, warto nawiązać do poprawnego wykonywania gestów i postaw liturgicznych.

Piosenka *Jezus daje nam zbawienie*.

Modlitwa dziękczynna za dar Mszy Świętej i zgaszenie świecy.

6. Materiały pomocnicze

A. Treść zaproszenia

Kochany Przyjacielu!

Gorąco zapraszam Cię na ucztę, którą przygotowałem specjalnie dla Ciebie. Chcę z Tobą porozmawiać, powiedzieć Ci kilka ważnych słów i posłuchać tego, co Ty chciałbyś mi powiedzieć. Nakarmię Cię, byś był silny i szczęśliwy. Tęsknię i czekam na Ciebie!

Jezus

B. Piosenka *Jezus daje nam zbawienie*

1. Jezus daje nam zbawienie, Jezus daje pokój nam.
Jemu składam dziękczynienie, chwałę z serca mego dam.
Ref: Jezus siłą mą, Jezus pieśnią mego życia,
Królem wiecznym On, niepojęty w mocy swej.
W Nim znalazłem to, czego szukałem do dzisiaj,
sam mi podał dłoń, bym zwyciężał w każdy dzień
2. W Jego ranach uzdrowienie, w Jego śmierci życia dar.
Jego krew to oczyszczenie, Jego życie chwałą nam.

C. Schemat Mszy Świętej

Obrzędy wstępne		Pan Jezus gromadzi nas przy ołtarzu
Liturgia słowa Bożego		Pan Jezus mówi do nas słowami Pisma Świętego
Liturgia eucharystyczna	Przeistoczenie	Pan Jezus ofiarowuje się za nas swojemu Ojcu
	Komunia Święta	Pan Jezus karmi nas
Obrzędy zakończenia		Pan Jezus błogosławi nam i posyła nas do ludzi